

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
О.В. Гришаев

27.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.02 История Российской государственности

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
2. **Профиль подготовки:** без профиля
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии документоведения
6. **Составители программы:** к.и.н., доц. Гришаев Олег Викторович.
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, 27.06.2019, протокол № 6
8. **Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(-ы):** 6

9.Цели и задачи учебной дисциплины: Цель дисциплины заключается в изучении эволюции российской государственности на протяжении XVIII-XX в. с некоторыми экскурсами в более отдаленное прошлое. Задачи дисциплины заключаются в изучении эволюции основных компонентов государственности: формы государственного устройства, государственного аппарата, государственной идеи, государственных служащих, государствообразующего народа.

10.Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>знать: основные этапы и закономерности развития общества;</p> <p>уметь: выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; б) критически анализировать и излагать историческую информацию; в) интерпретировать ключевые проблемы.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России.</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>знать: основы отечественной истории;</p> <p>уметь: логично и грамотно формулировать исторические проблемы</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками анализа политических событий.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	лекции	16
	практические	16
	лабораторные	0
Самостоятельная работа	40	40
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. лекции		
1.	Введение.	Государственность и ее основные компоненты: форма государственного устройства, государственный аппарат и механизм управления, государственные служащие, государственная идея, государственнообразующий народ. Вопрос об определении государства. Государство и общество, государство и личность. Государственные интересы и государственная безопасность. Принцип симбиоза в национально-государственной политике. Роль государства в истории России
2	Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития русского государства.	Об определении понятия «геополитика». Географический фактор и геополитика. Геополитические реалии истории России и их роль в истории страны. Уникальность русской цивилизации. Вопрос о достижимости материального уровня высокоразвитых стран. Геополитическое положение современной России и перспективы развития страны. Внешняя угроза как геополитический фактор. Войны России и их характер. Геополитика и национальная политика. Геополитическая миссия России. Распад СССР и его последствия. Экологический компонент геополитической безопасности России.
3	Самодержавная монархия: основные проблемы. Государственная идеология в России.	Историческая необходимость многовекового существования самодержавия в России. Об определении сущности самодержавия. Основные черты сословно-представительной монархии в России. Основные черты абсолютизма. Понятие «государственная идеология». Зарождение государственной идеологии в период становления русского централизованного государства и ее отражение в полемике Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Вопрос о роли верховной власти, описание образа царя в сочинениях Филофея. Теория «Москва – третий Рим». Петр I и преобразование государственной идеологии. «Духовный регламент» и «Правда воли монаршей» Ф. Прокоповича. Обоснование необходимости абсолютизма в России Екатериной II. Поиски новой государственной идеологии в начале XIX в. Н.М. Карамзин и его «Записка о древней и новой России». Теория «официальной народности». Кризис государственной идеологии в кон. XIX –нач. XX вв и крушение империи.
4	Государственный аппарат дореволюционной России: учреждения и чиновники.	Высшие совещательные органы при монархе в XVIII в. в России. Государственный совет, его структура, функции. Комитет министров его состав, статус, функции. Ближняя канцелярия Петра I. Учреждение сената. Сенатские реформы Петра I и Екатерины II. Состав сената, структура, функции. Государственная дума. Избирательные законы 1905, 1907 г. Компетенция думы, ее состав. Петровские коллеги и их деятельность. Оценка коллегиальной системы. Учреждение министерств. Структурные подразделения министерств, порядок делопроизводства. Зарождение чиновничества в России. Ранг и чин. Правила поступления на государственную службу. Права и обязанности чиновников, их материальное обеспечение.
5	Российская государственность в период деятельности Временного правительства.	Первые мероприятия временного правительства. Структура и состав временного правительства. Учреждение новых министерств. Разрастание государственного аппарата. Начало

		<p>подготовки к созыву учредительного собрания. Проект постановления учредительного собрания. Провозглашение России республикой. Экономическая деятельность временного правительства. Борьба за армию. Политическое управление военного министерства. Структура управления, функции, задачи. Формирование добровольческих и специальных частей. Национальная политика Временного правительства и положение в национальных окраинах. Распад России</p>
6	Зарождение советской государственности.	<p>Октябрьская революция и распад государственной власти. Объективные факторы формирования послеоктябрьской политической системы. Созыв Учредительного собрания и его разгон. Формирование диктатуры руководящего партийного меньшинства, выступающего от имени рабочего класса. Первая советская конституция и особенности избирательной системы РСФСР. Всероссийские съезды советов и их полномочия. ВЦИК. Рабочий аппарат ВЦИКа. Совнарком структура, состав, функции. Полномочия совнаркома в чрезвычайных условиях. Наркоматы и их роль. Структура, состав, функции. ВСНХ, состав, структура. Судебная система, ее принципы. Народные суды и революционные трибуналы.</p> <p>Образование СССР. Национально-государственное строительство на территории бывшей Российской империи. Этапы образования советских республик. Переход к военно-хозяйственному союзу советских республик. Роль государственных органов РСФСР в союзе. Экономическое объединение и поиск путей координации усилий советской республики</p>
7	Государственная идеология в СССР. Советский государственный аппарат.	<p>Марксизм-ленинизм как основа государственной идеологии СССР. основополагающие принципы марксизма-ленинизма. В.И. Ленин о государстве.</p> <p>Пролетарский интернационализм и его место в советской государственной идеологии. Трансформация марксистско-ленинского учения к российским условиям. И.В. Сталин и частичное восстановление национальных традиций. Завершение формирования советской государственной идеологии и ее основные принципы. Влияние государственной идеологии и ее основные принципы. Влияние государственной идеологии на развитие науки и культуры.</p> <p>Агитпроотдел ЦК, Главполитпросвет, Главлит их назначение, функции, деятельность. Государственная символика СССР. Причины кризиса и краха советской государственной идеологии.</p> <p>Государственный аппарат после образования СССР. Конституция 1936 г. и изменения в системе высших органов власти, в управлении, в избирательной системе. Упразднение съездов Советов и образование Верховного Совета СССР. Компетенция Верховного Совета. Полномочия Совнаркома СССР.</p> <p>Основные развития советского государственного аппарата в 20-80-х гг. Характерные черты этапов. Попытки реорганизации управленческого аппарата в послевоенный период.</p>
8	Российская государственность и русский этнос.	<p>Русский этнос и российская государственность в дооктябрьский период. Термин «русские» до 1917 г. Три ветви русского народа. Незавершенность процесса этнической консолидации русского народа. Причины этого и последствия. Русское национальное самосознание в дооктябрьский период.</p> <p>Вопрос об образовании восточнославянских субэтносов. Слабость этнической консолидации древнерусского народа.</p>

		<p>Роль государства и православной церкви в формировании великорусского субэтнуса. Церковный раскол и последствия.</p> <p>Положение великорусов в Российской империи. Русский суперэтнос в конце XIX-начале XX в. Русская интеллигенция и ее роль в этнической истории.</p> <p>Русский этнос в советское время. В.И. Ленин о русском народе. Ленин о национально-государственном строительстве. Союзные республики, автономные республики, национальные округа. Титульные нации и национальный протекционизм.</p> <p>Русский этнос в годы Великой отечественной войны. Русский этнос в послевоенный период. ООН и вопрос о суверенности союзных республик.</p> <p>Десталинизация национальной политики. Коренизация высшего и среднего звена партийного и правительственного аппарата. Передача Крыма Украине. Усиление борьбы с православием. Нововведения в сфере национальных отношений: концепция советского народа и дальнейшая суверенизация республик. Последствия суверенизации. Диссидентские движения.</p> <p>Перестройка и русский этнос. Титульные нации и создание образа врага. Миф об имперской нации. Роль национальной гуманитарной интеллигенции в вытеснении русского языка и русскоязычной литературы. Причины пассивности русского народа в годы перестройки.</p> <p>Развал СССР и его последствия для русского народа. Русские в новом зарубежье. Русские в национальных субъектах РФ. Расчлененный и вымирающий этнос. Пути выхода из кризиса.</p>
2. Практические занятия		
2.1	Становление древнерусской государственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Славяне Восточной Европы в V-VIII вв. 2. Образование Древнерусского государства 3. Принятие христианства на Руси 4. Удельный период на Руси
2.2	Русско-татарское дуалистическое государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монголо-татарское нашествие на Русь 2. Русь и Золотая Орда 3. Объединение Руси в XIV - XV вв.
2.3	Московское царство (XVI - XVII вв.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская государственность при Иване IV: борьба за выбор пути 2. «Смута». Гражданская война в России начала XVII в. 3. «Бунташный век» (XVII в.)
2.4	Российское государство и революция (1861 - 1917 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы 60 - 70-х гг. 2. Политическая система пореформенной России. Формирование российского общества 3. Развитие революционного движения в России
2.5	Советское государство (1921 - 1950-е гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление политического кризиса в России. Новая экономическая политика 2. Формирование политической системы сталинизма 3. Огосударствление экономики СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР 4. Внешняя политика СССР межвоенного периода. Великая Отечественная война и ее роль в развитии советской государственности
2.6	Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950-е - 1985 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы советской политической и социально-экономической системы в 50 - 60-х гг. 2. Всеобщий кризис советской системы в эпоху «застоя»
2.7	Перестройка. Формирование «новой» государственной системы в России (1985 - 1995 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа политической системы в СССР в период «перестройки» (1985 - 1990 гг.) 2. Распад СССР (1991 - 1992 гг.) 3. Формирование новой российской государственности

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение.	2	0	0	2	4
2	Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития русского государства.	2	0	0	2	4
3	Самодержавная монархия: основные проблемы. Государственная идеология в России.	2	0	0	2	4
4	Государственный аппарат дореволюционной России: учреждения и чиновники.	2	0	0	2	4
5	Российская государственность в период деятельности Временного правительства.	2	0	0	2	4
6	Зарождение советской государственности.	2	0	0	2	4
7	Государственная идеология в СССР. Советский государственный аппарат.	2	0	0	4	6
8	Российская государственность и русский этнос.	2	0	0	2	4
9	Становление древнерусской государственности	0	4	0	2	6
10	Русско-татарское дуалистическое государство	0	2	0	2	4
11	Московское царство (XVI - XVII вв.)	0	2	0	2	4
12	Российское государство и революция (1861 - 1917 гг.)	0	2	0	4	6
13	Советское государство (1921 - 1950-е гг.)	0	2	0	4	6
14	Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950-е - 1985 гг.)	0	2	0	4	6
15	Перестройка. Формирование «новой» государственной системы в России (1985 - 1995 гг.)	0	2	0	4	6
	Итого:	16	16	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается посредством чтения лекций и проведения самостоятельной работы студентов, а также групповых и индивидуальных консультаций. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – изучение конспекта лекций, разделов учебников, ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной к занятию. Студенты должны готовить краткий конспект ответов на вопросы. Список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к зачету, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки. Форма отчетности о результатах самостоятельной работы по дисциплине – зачет.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эршвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=116628 (дата обращения: 15.04.19)
2	Медушевский, А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Н. Медушевский. – Москва: Директ-Медиа, 2014 – 680 с. URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221653 . (дата обращения: 15.04.2019)
3	Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2018. 628 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480143 (дата обращения: 15.04.19)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеев, Н. Н. Русский народ и государство [Текст] / Н. Н. Алексеев. – Москва: Аграф, 1998 – 640 с.
2	Архипова Т.Г. Государственность современной России: учебное пособие / Т.Г. Архипова.- М. : РГГУ, 2003 .- 287 с.
3	Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия / В.П. Булдаков. – М., 1997. – 376 с.
4	Ильин В. В. Российская государственность: истоки, традиции, перспективы [Текст] / В. В. Ильин, А. С. Ахиезер; под ред. В. В. Ильина. – Москва : Изд-во МГУ, 1997 – 384 с.
5	Исаев М.А., История российского государства и права: учебник /М.А. Исаев. - М.: Статут, 2012. - 840 с. - ISBN 978-5-8354-0847-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. Режим доступа: URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408474.html . (дата обращения: 15.04.19)
6	Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России : учебное пособие / Ю.А. Нисневич .— М. : Аспект Пресс, 2008 .— 493 с.
7	Российская монархия: Вопросы истории и теории // Межвуз. Сб.ст., посвященный 450-летию учреждения царства в России (1547-1997 гг.) – Воронеж, 1998. 184 с.
8	Платонов О.А. История русского народа в XX веке/ О.А. Платонов. – М., 1997. Т.1. – 896 с.; Т.2. – 1040 с.
9	Сенин А.С. История Российской государственности: Учебное пособие / А.С. Сенин.— М. : Владос, 2003 .— 355 с.
10	Старков Б.А. Охотники на шпионов. Контразведка Российской империи 1903-1914 / Б.А. Старков. – СПб., 2006.- 304 с.
11	Черкасов П.П. История императорской России от Петра Великого до Николая III/ П.П. Черкасов, Д.В. Чернышевский. – М., 1994. – 448 с.
12	Яковлев Н.Н. 1 августа 1914 / Н.Н. Яковлев. – М., 2003. – 352 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:	
№ п/п	Ресурс
1.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2019).
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 15.04.2019).
3.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2019).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	История России: краткий курс: учеб.-метод. пособие /К. Д. Бугров, С. В. Соколов ; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2018. – 128 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные этапы и закономерности развития общества;	1-15	Устный опрос
	Уметь: выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; б) критически анализировать и излагать историческую информацию; в) интерпретировать ключевые проблемы.		
ПК-5	Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России		
	Знать: основы отечественной истории		

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Уметь: логично и грамотно формулировать исторические проблемы		
	Владеть: навыками анализа политических событий.		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой, выделять главные дискуссионные проблемы, критически излагать историческую информацию
- 3) умение логично и грамотно излагать материал, иллюстрировать ответ примерами

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает ответ: основанный на глубоком и разностороннем знании материала обязательного курса; отличающийся логикой и грамотностью изложения материала; базирующийся на знании сути основных дискуссий по проблематике вопросов и выражении собственной позиции по отдельным проблемам.
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, в котором студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа информации.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов

- 1 Государство и государственность: содержание понятий.
- 2 Проблема периодизации истории отечественной государственности.
- 3 Циклы в истории отечественной государственности.
- 4 Отечественная историография российской государственности.
- 5 Зарубежная историография российской государственности.
- 6 Общая характеристика российской государственности.
- 7 Специфика восприятие власти и государства в России.
- 8 Дискуссия о взаимоотношениях власти и общества в России.
- 9 Возникновение государственности у восточных славян.
- 10 Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
- 11 Характер и система власти в Древней Руси.

- 12 Государственность периода феодальной раздробленности.
- 13 Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
- 14 Понятие централизованного государства и его признаки.
- 15 Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
- 16 Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
- 17 Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
- 18 Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.
- 19 Создание централизованного государства при Иване IV.
- 20 Опричнина как историческое событие и системное явление.
- 21 Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
- 22 Роль церкви в развитии русского государства.
- 23 Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
- 24 Понятие абсолютной монархии и дискуссия о ее признаках.
- 25 Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
- 26 Результаты петровских преобразований.
- 27 Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
- 28 Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
- 29 Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
- 30 Изменения государственного строя России в 1917 г.
- 31 Факторы и этапы развития советской государственности.
- 32 Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
- 33 Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
- 34 Сущность и основные этапы «перестройки».
- 35 Развал СССР: причины, этапы, последствия.
- 36 Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления, оценки.
- 37 Создание правовых основ современной российской государственности.

19.3.2 Перечень практических заданий

Темы практических занятий

Развернутый ответ студента на практическом занятии должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности и понимания изученного.

1. Становление древнерусской государственности
2. Русско-татарское дуалистическое государство
3. Московское царство (XVI - XVII вв.)
4. Российское государство и революция (1861 - 1917 гг.)
5. Советское государство (1921 - 1950-е гг.)
6. Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950-е - 1985 гг.)
7. Перестройка. Формирование «новой» государственной системы в России (1985 - 1995 гг.)

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация

проводится в формах: устного опроса. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений.